

EVALUACIÓN PERIODICA
DICTAMEN DE LA COMISIÓN EVALUADORA
(RES-2024-832-CS)

Departamento : QUÍMICA
Área : QUÍMICA ORGÁNICA
Cargo : JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS
Dedicación : EXCLUSIVA
Unidad Curricular : QUÍMICA ORGÁNICA I
Tareas asignadas : -
Docente convocado : MARÍA GUADALUPE CHAVES
Período Evaluado : 2021 a 2024
Resolución : RES - 2025 - 94 - CD-EXA # UNNE
Miembros Titulares de la Comisión Evaluadora: Prof. Luciano Sebastián Fusco;
Prof. Emilio Luis Angelina; Profa. María Victoria Avanza
Observador/a Estudiantil: Srta. Rocío Valeria Correa

Fecha: 8/07/2025 – **Hora:** 10:00 h

En la Ciudad de Corrientes, a los 8 (ocho) días del mes de julio del año 2025, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sito en Av. Libertad 5470, siendo las 10:00 horas, se reúnen los evaluadores Prof. Luciano Sebastián Fusco, Prof. Emilio Luis Angelina y Profa. María Victoria Avanza que se encuentran presentes en el espacio físico de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura designados por Resolución N° RES - 2025 - 94 - CD-EXA # UNNE para evaluar sobre la base del Informe correspondiente al período evaluado, el Plan de Actividades Docente presentados por la docente y la entrevista personal, de acuerdo con las pautas establecidas en la Ordenanza para el Personal Docente de la UNNE (RES-2024-832-CS) para la renovación de su designación en el mencionado cargo.

Se deja constancia de la presencia del Observador Estudiantil, Srta. Rocío Valeria Correa.

EVALUACIÓN DEL INFORME DE LA DOCENTE:

Formación académica: (Subtotal: 120 puntos)

Formación docente: (Subtotal: 53 puntos)

Actividades de actualización y perfeccionamiento: (Subtotal: 18 puntos)

Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: 42 puntos)

Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: 20 puntos)

Trayectoria en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 43 puntos)

Producción en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 100 puntos)

Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (Subtotal: 10 puntos)

Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (Subtotal: 10 puntos)

Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: 37 puntos)

Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (Subtotal: 47 puntos)

Actividades de gestión universitaria: (Subtotal: 5 puntos)

Actividades profesionales: (Subtotal: 0 puntos)

Puntaje total: 50.5 puntos

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES Y PLAN DE MAYOR DEDICACIÓN

El plan de actividades docentes presentado por la Dra. María Guadalupe Chaves para la unidad curricular Química Orgánica I resulta altamente pertinente y consistente con el plan de estudios de las carreras en las que se inserta: Bioquímica, Licenciatura en Ciencias Químicas y Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente. Los objetivos, contenidos, actividades y estrategias propuestas guardan una clara correspondencia con los perfiles de formación esperados en cada una de ellas, destacándose una correcta adecuación a las necesidades de cada cohorte. Puntaje: 10

Se observa una coherencia interna destacable en el diseño del plan. Las unidades temáticas están organizadas con lógica progresiva y articuladas eficazmente con los trabajos prácticos y seminarios. Las modalidades de evaluación responden adecuadamente a los contenidos desarrollados, permitiendo un abordaje equilibrado entre teoría, práctica y laboratorio. Puntaje: 10

Desde el enfoque metodológico, el plan se orienta con claridad hacia el estudiante. Se prevén mecanismos de evaluación continua, espacios de consulta, actividades asincrónicas en aula virtual y acompañamiento individual. La docente muestra sensibilidad frente a las dificultades que enfrentan los estudiantes, promoviendo estrategias que favorecen la comprensión conceptual y el desarrollo de habilidades experimentales. Puntaje: 10

La integración de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) es adecuada y bien aprovechada. Se destaca el uso del aula virtual como repositorio activo y medio de comunicación, la incorporación de cuestionarios autogestionados para repaso y herramientas lúdicas como Kahoot para reforzar contenidos. Además, la docente participa en cursos de formación sobre inteligencia artificial aplicada a la enseñanza, lo cual evidencia compromiso con la actualización pedagógica. Puntaje: 10

Respecto a la selección bibliográfica, se evidencia un criterio actualizado y pertinente, especialmente en la elaboración de guías adaptadas a las recomendaciones vigentes de la IUPAC. No obstante, podría ampliarse el detalle sobre la bibliografía específica obligatoria y complementaria por unidad temática. Puntaje: 7

En términos de articulación, el plan manifiesta una clara vinculación horizontal con asignaturas del mismo año curricular (como Química Analítica, Química Orgánica II) y vertical con materias como Química General, Química Biológica, lo cual potencia su función integradora en el trayecto formativo. Puntaje: 10

Se valora positivamente la integralidad entre docencia, investigación y extensión. La docente participa activamente en proyectos acreditados, dirige becarios y realiza transferencia hacia el aula a través de temas y metodologías desarrolladas en sus líneas de investigación, particularmente en el área de proteínas vegetales funcionales (Puntaje: 10

Finalmente, el plan presentado resulta factible y pertinente en función de la carga horaria de la asignatura y las condiciones institucionales. Las actividades previstas están ajustadas a la realidad áulica, al tiempo disponible y a los recursos ofrecidos por la Facultad. Puntaje: 10

Evaluación del Plan de Trabajo – Investigación (Mayor Dedicación)

Proyecto: “Proteínas vegetales como posibles ingredientes multipropósito. Propiedades tecno-funcionales y bioactivas” – Código PI24-F010.

El plan de investigación presentado por la Dra. Chaves se enmarca en un proyecto de investigación básica, acreditado institucionalmente, con una clara proyección hacia la aplicación en la industria alimentaria. El enfoque sobre fuentes vegetales subutilizadas de la región NEA (caupí, guandú, chañar) muestra pertinencia territorial y potencial de transferencia.

La metodología propuesta es sólida y bien estructurada, incorporando técnicas actuales como la extracción asistida por ultrasonido, caracterización estructural, estudios reológicos y de estabilidad de emulsiones, lo cual refleja actualización conceptual y dominio técnico. La articulación con instituciones como la Facultad de Ciencias de la Alimentación de la Universidad Nacional de Entre Ríos (FCAL-UNER) aporta viabilidad y fortalece el abordaje interdisciplinario.

El plan presenta objetivos claros, cronograma lógico y coherencia entre etapas experimentales. Se destacan también la formación de recursos humanos (becarios de pregrado y posgrado, doctorandos, adscripciones) y la vinculación con otras funciones sustantivas como la docencia y la extensión.

Se considera que el plan es factible dentro del marco de la dedicación exclusiva, con una carga horaria del 70% asignada a investigación. En síntesis, se trata de una propuesta relevante y técnicamente consistente.

Puntaje total: 97 puntos

Se deja constancia de la **aprobación** del Informe Final correspondiente al período 2021–2024, así como del Nuevo Plan de Trabajo presentado por la Dra. María Guadalupe Chaves, en el marco de la evaluación periódica de su cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación exclusiva en la asignatura Química Orgánica I.

VALORACIÓN DEL INFORME DE DESEMPEÑO DEL /DE LA DOCENTE:

De acuerdo con el informe presentado por la profesora responsable, Dra. María Victoria Avanza, se valora positivamente el desempeño de la Dra. María Guadalupe Chaves en el marco de sus funciones docentes.

La docente cumplió con responsabilidad y eficacia las actividades asignadas, incluyendo el dictado de clases prácticas, seminarios y temas teóricos, así como la elaboración de materiales y la participación en la evaluación de estudiantes. Su intervención fue adecuada tanto en la planificación como en la ejecución de las tareas docentes.

Se destaca su activa participación institucional, la finalización de instancias de formación docente, y una continua actualización académica mediante cursos de posgrado, publicaciones científicas y dirección de recursos humanos.

Frente a los estudiantes, su desempeño fue calificado como idóneo y comprometido, contribuyendo significativamente al aprendizaje y rendimiento académico.

VALORACIÓN DEL INFORME INSTITUCIONAL:

El informe institucional destaca que la Prof. María Guadalupe Chaves se desempeña como JTP con dedicación Exclusiva en Química Orgánica I, cumpliendo funciones de docencia, investigación, extensión y formación de recursos humanos. Participó activamente en comisiones evaluadoras, jurados de concursos y otras instancias académicas. Se informa que no registra inasistencias ni licencias, y su desempeño ha sido considerado satisfactorio por las autoridades institucionales.

En el período evaluado (2021–2024), las encuestas a estudiantes muestran calificaciones “Satisfactorias” en forma sostenida, tanto en lo referido a la asignatura como al desempeño personal de la docente. Se valoran especialmente su claridad expositiva, responsabilidad, disposición ante consultas y la adecuación de los materiales de estudio. La docente ha demostrado un fuerte compromiso institucional participando activamente en: Comisión de Acreditación y Comisión de Cambio Curricular de la carrera de Bioquímica; Comisiones de evaluación de becas (UNNE y FaCENA); Comité editorial de la revista FaCENA; Convenio de cooperación técnica con INTA-Corrientes como responsable por FaCENA. También ha sido jurado titular en concursos y evaluaciones docentes, y parte de comisiones ad hoc.

En su última evaluación docente (período 2017–2020), la Comisión Evaluadora consideró su desempeño como destacado y satisfactorio, recomendando su continuidad en el cargo. Se resaltaron su trayectoria académica, participación en proyectos de investigación acreditados, publicaciones científicas, formación de recursos humanos y propuestas pedagógicas innovadoras. Asimismo, su informe bienal 2021–2022 de mayor dedicación fue aprobado sin observaciones.

EVALUACIÓN ENTREVISTA PERSONAL:

1.Habilidad de Comunicación

La docente demostró una excelente capacidad de comunicación, con un discurso fluido, articulado y claro. Expone con precisión tanto aspectos técnicos como pedagógicos, y se expresa con seguridad. Mostró dominio del vocabulario específico de la asignatura, así

como de los marcos normativos vigentes, lo que contribuyó a una entrevista ágil y coherente. Puntaje: 10

2. Motivación para permanecer en el cargo

Manifiesta una alta motivación por la docencia y expresa su deseo de continuar en el cargo. Señala que le gusta profundamente enseñar y se siente comprometida con el acompañamiento de los alumnos. A su vez, plantea con claridad su interés en avanzar de categoría docente, considerando que ese reconocimiento estaría en línea con su dedicación y esfuerzo sostenido. Puntaje: 10

3. Conocimiento de su plan de actividades docentes

Demuestra un conocimiento detallado de sus actividades. Describe con precisión su intervención en clases teóricas, seminarios, prácticas de laboratorio, elaboración de material didáctico y actualización de guías. Destaca la adecuación de la guía de nomenclatura conforme a las normas IUPAC y la incorporación de actividades innovadoras como Kahoot o cuestionarios virtuales. Puntaje: 10

4. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios

Reconoce la centralidad de Química Orgánica I en la formación básica de carreras como Bioquímica, Licenciatura en Ciencias Químicas y el Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente. Subraya la importancia de los contenidos como base para asignaturas posteriores y para el ejercicio profesional. Menciona también su trabajo con estudiantes del Profesorado, con énfasis en el perfil docente. Puntaje: 10

6. Conocimiento de su plan de investigación y/o extensión (en caso de mayor dedicación)

Manifiesta conocimiento profundo de su plan de investigación centrado en proteínas vegetales funcionales. Explica con claridad los objetivos, metodologías (ultrasonido, caracterización fisicoquímica y funcional) y los desafíos del proyecto de investigación del cual es directora. Además, articula su trabajo con la realidad regional, integrando especies nativas (legumbres) del NEA como objeto de estudio. Menciona también su participación en un proyecto de extensión (Ciencia y Tecnología contra el Hambre). Puntaje: 10

7. Relación de su labor con la formación de recursos humanos en el ámbito profesional

Ha dirigido y dirige becarios de grado, posgrado, posdoctorado y adscriptos docentes. Describe con detalle las dificultades que enfrentan los estudiantes en el laboratorio (ej. reconocimiento de materiales de vidrio, falta de criterio experimental) y sus estrategias para promover el desarrollo de habilidades científicas. Promueve también adscripciones y prácticas optativas con seguimiento pedagógico. Puntaje: 10

8. Propuesta de evaluación continua a estudiantes

Describe un enfoque integral de evaluación: exámenes parciales y finales, coloquios, informes de laboratorio, cuestionarios virtuales. Reconoce las dificultades que presentan los estudiantes y adapta las estrategias para acompañar el aprendizaje. Plantea un desafío importante con el nuevo plan de la carrera de Bioquímica en el cual la materia

Química Orgánica I va ser promocional y propone que el examen integrador sea en modalidad oral. Puntaje: 10

9. Conocimiento de los aportes de la unidad curricular en el ámbito de la profesión

La docente resalta que los contenidos de Química Orgánica I son fundamentales para el abordaje de otras asignaturas (Química Orgánica II, Farmacología, Química Biológica, Química Analítica, etc.) y para la comprensión de los procesos químicos en diversos contextos profesionales. Expone que, en el contexto actual de avances tecnológicos y creciente uso de inteligencia artificial, el rol docente sigue siendo insustituible para la formación del pensamiento crítico y el desarrollo de habilidades prácticas. En disciplinas como la Química Orgánica, la transmisión de criterio experimental y destrezas manuales resulta esencial y no puede desplazarse por completo mediante herramientas automatizadas. Puntaje: 10

10. Autoevaluación académica del cumplimiento de la planificación de la actividad curricular

La docente realiza una autocrítica constructiva. Señala avances, como la vinculación de clases grabadas con las guías de trabajo práctico, aunque reconoce limitaciones: por ejemplo, que no puede saber si los alumnos ven los videos de las clases de laboratorio. Propone soluciones (reubicarlos como recursos específicos en el aula virtual para su seguimiento). Además, identifica problemas en la comprensión y criterios técnicos de los alumnos en el laboratorio. Frente a ello, propone estrategias como la articulación horizontal con otras materias del ciclo básico. Puntaje: 10

Puntaje total: 100 puntos

DICTAMEN

Elemento evaluación	Peso ponderado	Puntaje obtenido	Calculo ponderado	Puntaje ponderado
Informe de la Docente	40 %	50,5	$50,5 * 0,4$	20,2
Plan de Actividades Docentes	30 %	97	$97 * 0,3$	29,1
Entrevista Personal	30 %	100	$100 * 0,3$	30
Total	100 %			79,3

De acuerdo con los antecedentes a partir del informe de la docente, su desempeño académico e institucional, la entrevista personal y el análisis de la propuesta presentada por la docente esta Comisión Evaluadora propone la renovación de la designación, con dictamen POSITIVO, de la Profesora María Guadalupe Chaves en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación Exclusiva en la unidad curricular “Química Orgánica I”, área Química Orgánica, del Departamento de Química por el período de 4 (cuatro) años*.

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 14:00 h del día 10 (diez) de julio, se eleva el presente dictamen.

(*) La RES-2024-832-CS, Art. 133° fija rango del período, sujeto a la determinación de la Comisión Evaluadora respecto a la aptitud del docente convocado/a.



Prof. DR. EMILIO LUIS ANGELINA



Prof. DR. LUCIANO SEBASTIAN FUSCO



Profa. DRA. MARÍA VICTORIA AVANZA

Corrientes, 8 de julio de 2025

En la Ciudad de Corrientes el día 8 de julio del corriente, siendo las 10 hs en el laboratorio de Química Orgánica, sede Campus Roca de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, se reúne la comisión evaluadora de carrera docente, para la evaluación de la docente **María Guadalupe Chaves** en la permanencia del cargo de **Jefe de Trabajos Práctico** dedicación **EXCLUSIVA** del área de Química Orgánica en la asignatura Química Orgánica I.

Con el carácter de Observador Estudiantil Titular, presento este informe con mi dictamen correspondiente referido a los aspectos que me competen.

El periodo evaluado comprende entre 2021 – 2024 la docente relata cómo se desarrollaron las actividades en el periodo Post Covid, con la realización de clases de seminario virtuales a través de la plataforma de Google Meet, la adaptación de los trabajos prácticos de laboratorio a la virtualidad, con la realización de videos demostrativos de las experiencias y al final la realización de 1(un) un trabajo practico de laboratorio presencial demostrativo ante un grupo reducido de alumnos.

Actualmente ese material se encuentra a disposición los alumnos en el aula virtual de la materia, así mismo se destaca que se mantuvieron algunas herramientas en la presencialidad post covid como ser la realización de los coloquios de laboratorio de modo virtual los cuales son de carácter obligatorio

Respecto a la asignatura se describe el doble cursado, en 1° cuatrimestre para Bioquímica y Licenciatura en Cs. Químicas y en el 2° cuatrimestre para Profesorado En Ciencias Químicas y Del Ambiente, existiendo diferencias en el caudal de alumnos entre ambos cuatrimestres lo que posibilito, por ejemplo junto a los alumnos de profesorado la actualización del cuadernillo de Nomenclatura de Compuestos Orgánicos utilizado por la cátedra, de acuerdo a las nuevas normativas de IUPAC; por lo demás no se destacan grandes diferencias en el cursado para dichas carreras.

Respecto a las preguntas resueltas en la entrevista, la docente se desenvuelve de forma fluida, con seguridad, claridad, e interés; expresa correctamente sus ideas, reflexiona junto con sus colegas sobre el desempeño de los alumnos en el cursado, la forma de estudiar, las dificultades que estos presentan al iniciarse en el estudio de la química orgánica; propone estrategias podrían implementarse desde la catedra para superar dichas dificultades. Se destaca su interés en la búsqueda del desarrollo de criterio, la capacidad de realizar observaciones y elaborar conclusiones por parte de los estudiantes, habilidades que resultan fundamentales en su futuro académico y profesional

Respecto a lo anterior descripto y al análisis de la documentación proporcionada, considero que la docente **María Guadalupe Chaves**, es idónea para la permanencia en el cargo de Jefe de Trabajos Práctico dedicación Exclusiva.



Srta. Rocío Valeria Correa
Estudiante de Profesorado En Ciencias Químicas y Del Ambiente

L.U:42163